

生きる力

学校教育目標

人間力

確かな学力を身につけ、豊かな心でたくましく生きる児童の育成

思いやりのある子 自ら学べる子 健康でがんばる子

⑤のしく

⑥しこく

⑦くましく

「子どもが輝き、今日が楽しく、明日が待たれる 高田小学校」

重点

・確かな学力

- ・個に応じた指導の充実
- ・学力向上委員会の組織的取組
- ・家庭学習の充実
- ・学校図書館の利活用

・健やかな体

- ・基本的生活習慣の定着
- ・体力の向上
- ・食育指導の推進

・学校経営

- ・特色ある教育課程の編成・実施
- ・組織的な取組
- ・安全・安心な学校づくり

1 確かな学力の向上

- ・「はばたく群馬の指導プランⅡ」を参考にした「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ・外国語科・外国語活動の充実
- ・ICT教育の推進

2 生徒指導の充実

- ・どの子にも居場所のある学級・学校づくり
- ・積極的な生徒指導による自己肯定感・自己有用感の育成
- ・児童主体のいじめ防止・挨拶運動の推進

3 家庭・地域との連携

- ・学校の目標やビジョンの共有
- ・各種教育活動における地域の人的・物的資源の積極的活用
- ・信頼される学校づくりのための積極的な学校公開や情報発信

・豊かな人間性

- ・道徳教育の充実
- ・人権意識の高揚
- ・キャリア教育の推進
- ・ふるさと富岡の学習
- ・縦割り班活動の推進

・教師資質向上

- ・教職員研修の充実
- ・服務規律の確保
- ・人事評価制度の活用
- ・人権意識の向上

・地域連携

- ・学校評価、学校評議員制度の活用
- ・地域とともにある学校づくり

・小中連携

- ・2小学校間の連携推進
- ・小中連携の推進